

Обобщая все вышеизложенное, можно сделать очевидный вывод: люди всегда стремились, и будут стремиться решить проблему собственного комфорта, используя при этом наиболее рациональные решения. Этот простой вывод определяет естественную и перманентную социальную потребность в дальнейшем развитии техники искусственного климата, обеспечивающей комфорт при соблюдении условий экономичности, экологической безопасности и технической надежности.

Как известно, истории свойственно повторяться, но на более высоком витке эволюционного развития. Поэтому неоспоримые преимущества естественных средств тепловлажностной обработки воздуха, реализованные в древние времена, в сочетании с достижениями современной науки могут и должны привести к новому этапу в технике искусственного климата.

**Список литературы:** 1. *Коляда В. В.* Кондиционеры. Принцип работы, монтаж, установка. Эксплуатация: Рекомендации по ремонту. – М. : Солон-Пресс, 2002. – 233 с. 2. *Needham, Joseph.* Science and Civilisation in China, Volume 4: Physics and Physical Technology, Part 2, Mechanical Engineering. – Cambridge : Cambridge University Press., 1991. – 816 p. 3. *Laszlo Pierre.* Salt: Grain of Life. New York : Columbia University Press, 2001. – 224 p. 4. *Benjamin Franklin to John Lining.* Cooling by Evaporation, 17 June 1758. // The Writings of Benjamin Franklin 1750 – 1759. Volume III. – London.: Macmillan & co., Ltd, 1905. – 514 p. 5. *Jones Jr., Malcolm.* Air Conditioning. – Washington : Newsweek, 1997. – 47 p. 6. *Литвинчук Г. Г.* Покупаем от А до Я. Спецвыпуск тепло и холод в доме. – М. : Литвинчук Маркетинг, 2004. – 29 с.

*Поступила в редколлегию 04.02.11*

УДК 378 (09)

**Д. В. БРЕСЛАВСКИЙ**, проф., докт. техн. наук, НТУ «ХПИ»;  
**Е. И. ЗАВИСТОВСКАЯ**, аспирантка, НТУ «ХПИ».

### **«СИСТЕМА ФИЗМЕХА» В ХАРЬКОВЕ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ (К 80-ЛЕТИЮ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)**

Статья посвящена истории возникновения и развития уникальной системы высшего образования, так называемой «системы физмеха», в Харькове. Впервые предложена структура исторической периодизации этой системы, основанная на важнейших этапах развития промышленности, науки и образования в СССР.

Статтю присвячено історії виникнення та розвитку унікальної системи вищої освіти, так званої «системи фізмеху», у Харкові. Вперше запропонована структура історичної періодизації цієї системи, яка ґрунтується на найважливіших етапах розвитку промисловості, науки та освіти у СРСР.

The article is devoted to the foundation and development history of a unique high education system, so-called “the physmech system” in Kharkhov. The historical period structure of this system, that based on the most important stages of the industry, science and education development in the USSR, is proposed at first.

«Система физмеха» – название одной из наиболее известных в нашей стране и за рубежом моделей высшего образования. В 60–70 годы XX

столетия она получила особенно широкое распространение в вузах СССР (в Москве, Ленинграде, Харькове и других городах) и развивалась в тесной связи с наукой и производством. Уникальность этой системы в том, что она объединяет в себе преимущества университетской и инженерно-технической подготовки.

На сегодняшний день многие российские вузы, такие как Московский физико-технический институт, Московский инженерно-физический институт, Московское высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана, Санкт-Петербургский политехнический институт, гордятся тем, что исповедуют этот тип образования, ведь он предназначен для подготовки специалистов особого класса – класса «инженер-исследователь». Однако, как известно, одним из первых очагов возникновения и развития «системы физмеха» стал именно Харьков, где в Механико-машиностроительном институте (ХММИ) в 1930 году был создан физико-механический факультет [1, с. 78].

На сегодняшний день можно выделить ряд работ, посвященных исследованию становления и развития этой системы в Харькове. Предпосылки, благодаря которым в Харькове возник прочный фундамент для развития школы математики и механики и, как следствие, стала возможна организация «физмеха», освещены в монографии, посвященной А. М. Ляпунову [2, с. 38–56]. В книге О. К. Морачковского «Инфиз: очерки истории творчества» [3, с. 20–21], а также в статье Д. В. Бреславского и А. А. Ларина «Зародження та розвиток системи технічної освіти в Україні» [1] рассматривается история создания инженерно-физического факультета НТУ «ХПИ» как одного из первых факультетов, работающих в рамках этой системы. В. Т. Толок, В. С. Коган и В. В. Власов в своей книге «Физика и Харьков» [4] касаются вопроса организации физмеха как структуры целевой подготовки кадров инженеров-физиков для Украинского физико-технического института (УФТИ). Можно также упомянуть работу Л. М. Бесова, А. А. Ларина, О. К. Морачковского «Классик отечественной механики И. М. Бабаков», посвященную знаменитому ученому и педагогу И. М. Бабакову, крупнейшему специалисту в области механики, оказавшему большое влияние на становление и развитие «системы физмеха» [5].

**Постановка проблемы.** Тем не менее, на сегодня не существует целостного исторического исследования, которое отражало бы процессы зарождения и развития этого уникального и масштабного явления в истории отечественного высшего образования. В связи с этим, **целью написания статьи** стала попытка восстановить историческую картину формирования и развития «системы физмеха» в Харькове, проследить основные этапы ее эволюции. В результате сложилась структура периодизации, которая и представлена в статье. Основой для составления такого рода периодизации стал исторический контекст развития промышленности СССР, прежде всего, таких ключевых ее отраслей, как энергетика, авиа- и ракетостроение.

## 1. Становление или эпоха «большого взрыва» (1930–1936 гг.).

Гениальная идея объединения фундаментального математического образования и практической инженерной подготовки принадлежала двум друзьям, выдающимся ученым: механику С. П. Тимошенко и физику А. Ф. Иоффе. Сто лет назад, во время работы в Санкт-Петербурге, они начали подготовку к созданию первого такого факультета.

Этот проект был нов для существующей системы образования, прежде всего, типом учебной программы. Академик А. Н. Крылов отмечал, что внесенный А. Ф. Иоффе проект учреждения в составе института физико-механического факультета отличался отсутствием той неизбежной многопредметности, которая была характерна для чисто технических факультетов, но зато предлагал более обширное, а главное, более углубленное изучение математики, теоретической механики и физики, чтобы выпускать не рядовых инженеров, а ведущих деятелей в прикладной науке [6, с. 419].

Однако первая Мировая война, а затем революция помешали им привести в жизнь совместные разработки. С. П. Тимошенко вынужден был эмигрировать. Тем не менее, идея проекта была сохранена и позднее реализована академиком А. Ф. Иоффе [1, с. 78].

В 1930 году декретом СНК в Харьковском механико-машиностроительном институте был создан физико-механический факультет. Организация нового факультета в ХММИ связана, прежде всего, с появлением в Харькове в 1928 г. Украинского физико-технического института, в настоящее время – одного из крупнейших центров физической науки в Украине. Проект создания научных организаций нового формата достиг общегосударственных масштабов. При непосредственном участии А. Ф. Иоффе такие институты были организованы в Днепропетровске, Томске, Свердловске и других промышленных центрах. Всего было создано 16 институтов [7, стр. 60]. В связи с появлением УФТИ возникла необходимость в специалистах совершенно нового уровня. Для обеспечения подготовки таких специалистов на новом физико-механическом факультете в Харьков прибыл мощный десант ученых, в основном физиков – теоретиков и экспериментаторов. Сочетание энергии и интеллекта профессоров (среди которых были ученые, впоследствии получившие всемирную известность, такие, как академики Л. Д. Ландау, А. К. Вальтер, И. В. Обреимов, К. Д. Синельников, член-корр. АН УССР В. М. Майзель, профессор И. М. Бабаков), новых уникальных учебных программ и упорства в учебе первых студентов привело к замечательному результату.

Это время в истории «системы физмеха» можно назвать эпохой «большого взрыва». Подобно тому, как, согласно широко распространенной теории, в результате «большого взрыва» началось внезапное значительное расширение колоссальных масштабов, приведшее к образованию Вселенной за невообразимо короткий промежуток времени, на глазах одного поколения студентов, за пять лет, были заложены основы совершенно новой системы

подготовки инженеров и научных кадров. Блестящие результаты ученых того времени хорошо известны не только в Украине, но и по всему миру.

Первым деканом вновь образованного факультета был назначен Иван Васильевич Обреимов. Выдающийся деятель науки, большая часть жизни и работы которого была посвящена сначала Ленинградскому Физико-техническому институту (ФТИ), а затем, с 1928 года – Украинскому ФТИ. Талантливый ученый-физик и организатор науки, он в 1928 г. на заседании ВСНХ был утвержден директором УФТИ (А. Ф. Иоффе был назначен председателем научно-технического совета). Его вклад в становление УФТИ трудно переоценить – под руководством Ивана Васильевича к 1932 году институт оформился как мощный исследовательский центр с хорошей постановкой технического обслуживания, работающий по самым перспективным направлениям науки [8]. Безусловно, будучи заинтересованным в подготовке кадров для института, И. В. Обреимов принимал непосредственное участие в создании нового физико-механического факультета в ХММИ. Академик Обреимов обладал одной уникальной особенностью – где бы он ни руководил работой, к нему отовсюду стекались выдающиеся коллеги – ученые.

Например, известно письмо И. В. Обреимова, датированное 8 апреля 1930 г., в котором он убеждает К. Д. Синельникова поскорее, не раздумывая, приехать в Харьков и приступить к работе в институте [8]. В УФТИ К. Д. Синельников возглавил отдел физики ядра (1930–1942 гг.). С этой областью физики он познакомился в Кембридже, где работали будущие лауреаты Нобелевской премии Дж. Кокрофт и Э. Уолтон, впервые расщепившие в апреле 1932 г. ядро атома лития ускоренными протонами. В том же году, спустя всего несколько месяцев, под его руководством эксперимент впервые в СССР был успешно проведен в Харькове. Так было положено начало развития отечественной ядерной физики. Вскоре, вслед за УФТИ, ядерно-физическая лаборатория создается И. В. Курчатовым в Ленинградском ФТИ. Начиная с 1930 г., Кирилл Дмитриевич совмещал научную работу в УФТИ с преподавательской. Сначала он читал лекции в ХММИ, а с конца тридцатых годов – в Харьковском университете (тогда Харьковский Институт Народного Образования – ХИНО) [4, с. 21].

Активное участие в работе по подготовке новых специалистов в ХММИ принимал и А. К. Вальтер. В 1931 году его педагогическая работа на физико-механическом факультете была отмечена грамотой. Несмотря на то, что тогда ему было всего 25 лет, он имел уже немалый педагогический опыт. Как написал в автобиографии в 1963 году Антон Карлович, преподавать он начал еще в Ленинграде, в 1928 году в политехническом институте в качестве ассистента кафедры физики [9].

По мере того как развивался УФТИ и Харьков все более приобретал репутацию центра большой науки, сюда стекались самые выдающиеся ученые-физики. В 1932 г. из Баку приехал Л. Д. Ландау. Он сразу возглавил

отдел теоретической физики в УФТИ, одноименную кафедру на физико-механическом факультете ХММИ, а также кафедру экспериментальной физики ХИНО в 1935 г.

Огромную роль в становлении новой системы образования сыграли не только физики из ЛФТИ, но и, конечно, харьковские ученые. Профессор В. М. Майзель, по окончании ХТИ в 1921 г. и Харьковского университета в 1922 г. совмещал научную работу и преподавательскую деятельность как в ХТИ и образовавшемся на его базе ХММИ, так и в университете [10, с. 34]. Это был крупный ученый в области теории упругости, гидромеханики и гидромашиностроения, ученик Г. Ф. Проскуры. На новом физико-механическом факультете В. М. Майзель возглавил кафедру «Динамика машин», которая на тот момент была первой и единственной в Союзе (подготовка специалистов такого рода в Ленинграде и Москве была начата позже). Кафедра «Динамика машин» положила начало подготовке инженеров-исследователей в области механики. И, если специалисты нового типа в области физики были востребованы исключительно УФТИ, то инженеры-исследователи в области механики впоследствии нашли весьма широкую сферу применения своих знаний. Прежде всего, это было связано с общей индустриализацией, охватившей страну и принявшей колоссальные масштабы в тридцатые годы. В годы первых пятилеток были возведены предприятия, ставшие основой промышленного потенциала не только Харькова или региона, но и всей страны: тракторный завод (один из крупнейших в мире), турбогенераторный, станкостроительный, маркшейдерских инструментов, подъемно-транспортного оборудования. В 1926 г. начал работу авиационный завод.

В те годы, в связи с нарастающей военной угрозой, резко увеличивалось количество предприятий военно-промышленного комплекса, страна постепенно перестраивалась на собственное производство и в энергетической промышленности.

В контексте острой политической обстановки, которая сложилась к концу тридцатых годов не только внутри страны, но и в целом в Европе, вполне закономерным было то, что наука и первично связанная с ней система образования сталкивались с проблемами, продиктованными политической ситуацией.

## **2. Тяжелое время: репрессии и вторая Мировая (1937–1947 гг.).**

Взрывной характер того времени проявил себя не только с положительной стороны. Террор тридцатых годов затронул практически всех ученых, работавших в то время в УФТИ, ХММИ и Харьковском университете. Хорошо известно так называемое «дело УФТИ», в результате которого были расстреляны такие физики как Л. В. Шубников, Л. В. Розенкевич и В. С. Горский, а Л. Д. Ландау был арестован.

В связи с большими кадровыми переменами, вызванными репрессиями, в конце 30-х годов, физико-механический факультет ХММИ временно

прекратил свое существование. Однако стараниями профессора И. М. Бабакова, который в то время был заместителем директора ХММИ, после расформирования факультета в институте было сохранено две ключевых специальности – динамика машин и физика металлов.

И. М. Бабаков – ученый, с именем которого мы связываем в первую очередь создание фундаментального учебника по теории колебаний, ставшего классикой технического образования. Однако, говоря о периодизации «системы физмеха», вклад профессора Бабакова стоит отметить особо. Это человек, благодаря которому новая система образования возродилась в послевоенные годы, пережив «экзистенциальный кризис» и сохранив свои главные идеи для следующих поколений [5].

За страшными событиями репрессий тридцатых годов последовала вторая Мировая война. В эти тяжелые годы многие ученые, работавшие ранее на «физмехе», продолжали трудиться в эвакуации, помогая решать задачи для оборонной промышленности: механико-машиностроительный институт был эвакуирован в Красноуфимск, а Харьковский университет частично – в городок Кзыл-Орда в Казахстане [11, с. 124]. Казалось бы, времена научного энтузиазма прошли вместе с эпохой «большого взрыва». Но наступала другая эпоха – «эпоха возрождения».

**3. Эпоха возрождения и «золотой век» советской науки (1947–1980 гг.).** Конец 40-х – начало 60-х годов прошлого века – это время окончательного становления новой системы образования, время поисков и находок. Это время огромной популярности воссозданного после второй Мировой войны физмеха (в 1949 г. он получил название инженерно-физического факультета, которое сохраняет и в настоящее время), со вступительными конкурсами до 50 человек на место, это время окончательного формирования научных школ. К этому периоду относится творческая деятельность такого выдающегося ученого, как академик Анатолий Петрович Филиппов [12].

Его работа была связана, прежде всего, с кафедрой динамики и прочности машин (ДПМ), руководителем которой он был с 1948 года, а также с организацией проблемной лаборатории при кафедре. Пример научно-педагогической деятельности А. П. Филиппова наиболее ярко иллюстрирует принципы работы новой системы образования: тесная связь с научно-производственными организациями давала возможность студентам решать реальные исследовательские задачи, участвовать в научных разработках. Этот опыт становился самым ценным на этапе обучения студентов и постепенно перерастал в научно-исследовательскую работу выпускников. Так было организовано сотрудничество кафедры ДПМ и нового, основанного в 1964 г. на базе Лаборатории гидравлических машин, филиала Института механики АН УССР, которым и руководил А. П. Филиппов [13, с.7].

На сегодняшний день традицию сотрудничества продолжает Институт проблем машиностроения (ИПМаш) НАН Украины, организованный в

1972 г. выпускником инфиза А. Н. Подгорным на базе харьковского филиала Института технической теплофизики АН УССР. Специалисты ИПМаш, ныне носящего имя академика А. Н. Подгорного, активно участвуют в подготовке студентов-динамиков: читают различные курсы лекций, проводят практические занятия. Кроме того, на инженерно-физическом факультете НТУ «ХПИ» в 2003 г совместно с Институтом проблем машиностроения была открыта новая специальность – гидроаэродинамика.

Этот этап истории «системы физмеха» по его результативности хочется назвать «золотым веком». Это, конечно, был и «золотой век» советской науки, когда исследования ученых всей страны, в том числе и Харькова, поддерживались на государственном уровне и реализовывались в самых современных разработках космической, энергетической, атомной и оборонной промышленности.

В начале 60-х годов в Харькове создается мощная и перспективная организация КБ «Электроприборостроения», ныне НПО «Хартрон», которой поручается создание современных систем управления ракет – носителей, а позже и космических объектов [14, с. 41]

В 1964 году профессором кафедры ДПИМ А. В. Дабагяном, выдающимся ученым и организатором науки, и В. Г. Сергеевым, руководителем КБ «Электроприборостроения», в ХПИ на инженерно-физическом факультете была открыта новая кафедра под названием «Автоматическое управление движением ракет и космических аппаратов» (АУД) [14, с. 42]. Кафедра была организована в лучших традициях физмеха совместно с руководством КБ для целевой подготовки инженеров-исследователей в области создания систем управления. Учебные программы новой специальности «Динамика полета и управление» включали мощную математическую подготовку, курсовые работы носили индивидуальный, поисковый характер, а практика была организована таким образом, что сочетала в себе производственную тематику и подготовку к дипломному проектированию. Новая специальность сразу же завоевала огромную популярность. Позднее, в 1975 году, на кафедре АУД открылась подготовка специалистов в области автоматизированных систем управления (АСУ). В 1978 году часть преподавателей во главе с А. В. Дабагяном перешла на вновь созданную кафедру АСУ, где и продолжилась подготовка по одноименной специальности [14, с. 42]. «Система физмеха» набирала обороты и все больше доказывала свою эффективность вплоть до 90-х годов XX века.

**4. Борьба за выживание (1990-е гг.).** С распадом СССР наука и образование, как в Украине, так и по всему СНГ, переживали не лучшие времена. Многим ученым пришлось уехать из страны, многие просто перестали заниматься научной деятельностью. Это было сложное десятилетие для всех, кто был связан с наукой и образованием, в том числе и на инженерно-физическом факультете.

90-е годы двадцатого столетия – это период выживания и борьбы за сохранение накопленного предыдущими поколениями ученых физмеханика научного и педагогического опыта.

К чести ученых – инфизовцев, большинство из них осталось верными кафедрам факультета и продолжило работу. В 90-е годы не прекращались научные исследования основных коллективов факультета. Новым явлением в это время стало достаточно массовое участие ученых факультета в международных научных конференциях, их статьи начали публиковать научные журналы Европы и Соединенных Штатов Америки. В НТУ «ХПИ» усилиями ученых Инфиза были проведены три международных конференции (в 2004, 2007 и 2010 гг.), посвященные проблемам нелинейной механики. На этих конференциях были представлены ученые не только из бывших республик Советского Союза, но и из самых развитых стран Европы и всего мира, включая США и Японию.

С началом нового века, на фоне значительных изменений в области образования и науки, связанных, прежде всего, с интеграцией Украины в ЕНЕА – единое европейское пространство высшего образования, важным этапом представляется изучение традиций технического образования в Украине. На сегодняшний день эти традиции успешно сохраняет и развивает инженерно-физический факультет НТУ «ХПИ» – прямой наследник довоенного физмеха. Его кафедры продолжают подготовку специалистов при активном сотрудничестве с такими предприятиями как ИПМаш НАН Украины, ОАО «Турбоатом» (бывший ХТГЗ), НПО «Хартрон» и другими. На факультете открываются новые направления подготовки и новые специальности.

Хочется надеяться, что ученым, преподавателям и студентам удастся возродить ту атмосферу научного поиска, дух физмеха таким, каким его задумывали их великие предшественники, что период, начавшийся с новым столетием, станет новым временем возрождения и укрепления научных школ инженерно-физического факультета.

**Список литературы:** 1. *Бреславський Д. В.* Зародження і розвиток системи фізмеху в Україні / Д. В. Бреславський, А. О. Ларін // Наука і наукознавство. – 2007. – № 2. – С. 76–82 2. Академик Александр Михайлович Ляпунов: К 150-летию со дня рождения: Монография / [Л. Л. Товажнянский, К. В. Аврамов, Е. Е. Александров и др.]. – Харьков: НТУ «ХПИ». – 2007. – 288 с. 3. *Морачковский О. К.* Инфиз: очерки истории творчества / О. К. Морачковский. – Харьков: Энерго Клуб Украины. – 2005. – 372 с. 4. *Власов В. В.* Физика и Харьков / В. В. Власов, В. С. Коган, В. Т. Толок. – Харьков: Тимченко, 2009. – 408 с. 5. *Бесов Л. М.* Классик отечественной механики Иван Михайлович Бабаков / Л. М. Бесов, А. А. Ларин, О. К. Морачковский // История Української науки на межі тисячоліть. – К. – 2007. – Вип. 28. – С. 35–42 6. *Крылов А. Н.* Мои воспоминания / А. Н. Крылов – 7-е изд. – Л.: Судостроение, 1979. – 480 с. 7. *Усанов Д. А.* Школа А. Ф. Иоффе как пример единства науки, образования и производства / Д. А. Усанов // Технология и конструирование в электронной аппаратуре. – 2007. – № 1. – С. 59–62 8. *Литинская Т. К.* Жизнь и научная деятельность академика И. В. Обреимова / Обреимов И. В. // Избранные труды: Молекулярная физика. Оптические методы. – М.: Наука, 1997. – С. 6–28. 9. *Власов В. В.* Академик Антон Карлович Вальтер и школа ядерной физики (К 100-летию со дня

рождения) / В. В. Власов, И. И. Залобовский, В. В. Софроний // Universitates. – 2006. – №4. 10. Архив НТУ «ХПИ» Дело 10048. – Майзель Вениамин Михайлович. Отдел кадров ХММИ. – Начато 30.10.1931 г. Окончено 16.05.1941 г. – 47 л. 11. *Бакіров В. С.* Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна. Віхи історії // Краєзнавство. – 2006. – №1–4. – С. 121–126 12. *Воробьев Ю. С.* Академик Анатолий Петрович Филиппов – лидер научной школы в области динамики и прочности машин (к 110-летию со дня рождения) / Ю. С. Воробьев, А. А. Ларин, Г. И. Львов // Вестник Национального технического университета «ХПИ». - Динамика и прочность машин. – 2009. – Вып. 42. – С. 3–7 13. *Воробьев Ю. С.* Анатолий Петрович Филиппов. Библиографический указатель. / Ю. С. Воробьев, Г. А. Депарма. – К.: Наукова думка, 1999. – 32 с. 14. *Бреславский Д. В.* Зарождение и развитие харьковской школы теории управления / Д. В. Бреславский, С. А. Горелова, А. А. Ларин // Вестник Национального технического университета «ХПИ». - Динамика и прочность машин 2006. – Вып. 32. – с. 38–44.

*Поступила в редколлегию 02.02.11*

УДК 661.21.002:001

*А. В. БУРДИЛЬОВА*, НУ „Львівська політехніка”

### **ВНЕСОК НАУКОВОЇ ШКОЛИ В. Т. ЯВОРСЬКОГО У РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЇ СІРЧАНОГО ВИРОБНИЦТВА (60-80 роки ХХ століття)**

В статье отражена роль известного ученого, доктора технических наук, профессора В. Т. Яворского и его вклад в развитие технологии серного производства в Западном регионе Украины. Проанализировано и исследовано становление и направление деятельности научной школы Заслуженного деятеля науки и техники Украины.

У статті висвітлено роль та внесок відомого вченого, доктора технічних наук, професора В. Т. Яворського у розвитку технології сірчаного виробництва в Західному регіоні України. Проаналізовано та досліджено становлення і напрямки діяльності наукової школи Заслуженого діяча науки і техніки України.

The article highlights the role and contribution of renowned scientist, Professor Jaworski V. T. in technology development sulfur production in the western region of Ukraine. Analyzed and studied the formation and activities of Scientific School Honored Scientist of Ukraine.

Національний університет „Львівська політехніка” вже 165 років плекає свої наукові й педагогічні традиції. Це – один із найдавніших технічних вищих навчальних закладів Європи і перший такого типу в Україні. Пройшовши довгий і славний шлях свого становлення та розвитку, Львівська політехніка посіла гідне місце серед найавторитетніших вищих навчальних закладів нашої держави. Її історія багата на видатні події та славні імена, які зробили значний внесок у розвиток науки та техніки.

Серед видатних постатей минулого та сьогодення, ім'я доктора технічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України, Почесного професора Львівської політехніки, академіка Академії інженерних наук України, Української Екологічної Академії наук, незмінного, протягом 40 років, завідувача базової кафедри хімії і технології неорганічних речовин